

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<p><b>1.Místo, kde žijeme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola</li> <li>• Cesta do školy</li> <li>• Naš domov</li> <li>• Naše město</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seznámíme se s budovou školy, školní družinou, učíme se orientovat v prostorách školy a školní družiny (WC, šatny, oddělení školní družiny, třídy ....)</li> <li>• V prostorách školy a školní družiny, na zahradě školní družiny, a okolí školy hrajeme hry a soutěže</li> <li>• Hrajeme si na školu (učitel a žák)</li> <li>• Povídáme se o bezpečné cestě do školy, jak chodit po chodníku a na silnici, jak správně přecházíme silnici, přechod pro chodce</li> <li>• Vyrobit si dopravní značky</li> <li>• Malujeme dopravní značky</li> <li>• Besedujeme o dopravních značkách, o dopravních nehodách, reflexních vestách, dětských sedačkách</li> <li>• Na vycházkách hledáme dopravní značky, dopravní značení</li> <li>• Já a moje rodina, vztahy mezi členy rodiny</li> <li>• Modelujeme z modelíny svůj domov</li> <li>• Vyrábíme dárek pro své nejbližší, pro někoho z rodiny</li> <li>• Jak slavíme svátek, narozeniny, Vánoce, Velikonoce, jak trávíme se svoji rodinou prázdniny</li> <li>• Postavíme si z kostek svůj pokojíček, byt, dům</li> <li>• Vyrábíme z papíru spotřebiče, nábytek ...</li> <li>• Pořádáme vycházky po našem městě, hledáme významné místa, budovy, sochy, řeky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti jsou poučeny o bezpečnosti v prostorách budovy školy a okolí školy, školní družiny, při rekreační a zájmové činnosti školní družiny</li> <li>• Respektuje názory druhých, dokáže se prosadit i podřídit</li> <li>• Zná a dodržuje základní pravidla pro chodce, umí bezpečně přecházet vozovku</li> <li>• Zná vybrané dopravní značky</li> <li>• Doveče používat temperové a vodové barvy</li> <li>• Umí správně přecházet vozovku, ví, jak se chovat v autě, jak se chovat při jízdě na kole, zná různé dopravní prostředky</li> <li>• Umí vyhledat dopravní značky, dopravní značení</li> <li>• Zná pravidla slušného chování</li> <li>• Umí modelovat, udržuje pořádek na svém místě</li> <li>• Realizuje své vlastní představy, má pozitivní postoj k rodině</li> <li>• Učí se vyjadřovat, popisuje své dojmy, pocity</li> <li>• Umí pracovat s technickými stavebnicemi</li> <li>• Zná spotřebiče, ví, k čemu slouží</li> <li>• Umí stručně charakterizovat významná místa</li> </ul>

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<p><b>2. Lidé kolem nás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Širší rodina</li> <li>• Kamarádi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z kostek stavíme naše město, a město budoucnosti</li> <li>• Navštívíme místní knihovnu</li> <li>• Zúčastníme se besedy s ilustrátorem nebo autorem dětských knih</li> <li>• Společná četba pohádek</li> <li>• Navrhne obal na knihu</li> <li>• Ilustrujeme pohádku</li> <li>• Hrajeme hru na řemesla</li> <li>• Čím chci být – kresba měkkými tužkami</li> <li>• Představujeme si, kdybychom se ztratili ve městě</li> <li>• Na vycházce hledáme orientační body</li> <li>• Povídáme si, kdo patří do rodiny, kdo kde pracuje</li> <li>• Připravujeme dárky pro maminky (Den matek)</li> <li>• Besedujeme jak zacházíme s jídlem (plýtvání), energii, jak šetříme zdroje</li> <li>• Sestavíme řebříček hodnot – pravidla soužití ve školní družině</li> <li>• Můj kamarád – kresba měkkými tužkami</li> <li>• Vyprávíme si o vlastnostech kladných a záporných, o vzájemných vztazích v kolektivu</li> <li>• Učíme se udržovat pořádek</li> <li>• Procvičujeme hmat (jak vnímá svět nevidomý)</li> <li>• Jak žijí děti v jiných zemích – povídání o národech, státech</li> <li>• Koláž v kolektivu – příroda a život v ní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí uplatnit získané vědomosti o městě</li> <li>• Rozšiřuje si slovní zásobu, získává poznatky z dětské literatury</li> <li>• Učí se naslouchat, diskutovat na veřejnosti</li> <li>• Učí se vypravovat, slovní zásoba</li> <li>• Používá vlastní nápady</li> <li>• Využívá získané poznatky z dětské literatury</li> <li>• Umí druhy povolání, umí je napodobit</li> <li>• Pojmenuje různá řemesla</li> <li>• Orientuje se ve svém okolí</li> <li>• Umí podle adresy najít místo</li> <li>• Zná vztahy v rodině – příbuzní, zaměstnání</li> <li>• Projevuje kladný vztah k rodině</li> <li>• Chápe potřebu šetřit energetické zdroje, a správně zacházet s jídlem</li> <li>• Dodržujeme základní pravidla soužití</li> <li>• Rozpoznává rozdíl mezi lidmi</li> <li>• Rozezná kladné a záporné vlastnosti, učí se být tolerantní</li> <li>• Chová se zodpovědně</li> <li>• Učí se respektovat lidi se zdravotním handicapem</li> <li>• Učí se o životě jiných národů, o jejich zvycích...</li> <li>• Učí se pracovat</li> </ul>

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svátky a oslavy</li> <li>• Jak se správně chovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kdy máme svátek a narozeniny – vyhledáváme jména dětí v kalendáři, datum narození</li> <li>• Karneval – vyrobíme masky</li> <li><u>Vánoce</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyrábíme adventní kalendář, Mikuláše, čerty a anděly</li> <li>• Připravujeme se na příchod Mikuláše (Mikulášská besídka)</li> <li>• Na vánoce vyrábíme přání, ozdoby na okno, ozdoby na vánoční strom, vločky, sněhuláky, svícný, dopisy pro Ježíška</li> <li>• Zabalujeme dárky</li> <li>• Povídáme si o vánočních zvycích</li> <li>• Vánoční výzdoba (školní družina)</li> <li>• Vánoční besídka (koledy, dárky, cukroví)</li> </ul> </li> <li><u>Velikonoce</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povídáme si o jaru</li> <li>• Vítáme jaro (básničky, písničky, kresba měkkými tužkami, výroba masek)</li> <li>• Malujeme první jarní květy</li> <li>• Hledáme první jarní květy v zahradách</li> <li>• Recitujeme básničky</li> <li>• Připravujeme se na velikonoce (zdobení kraslic, zpívání koled)</li> <li>• Vyrábíme slepičky, beránky, kuřátka, zajíce, velikonoční přání</li> <li>• Zasadíme velikonoční obilí</li> </ul> </li> <li><u>Den dětí</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hry a soutěže na zahradě školní družiny</li> </ul> </li> <li><u>Slavnostní den</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oslava konce školního roku – diskotéka</li> <li>• Besedujeme o kouzelných slovech (děkuji, prosím, omlouvám se)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientuje je v kalendáři, umí popřát</li> <li>• Učí se pracovat s materiálem, je kreativní</li> <li>• Charakterizuje období adventu</li> <li>• Učí se básničky</li> <li>• Učí se různé výtvarné techniky</li> <li>• Dovede zabalit a ozdobit dárek</li> <li>• Bez ostychu se zapojuje do rozhovoru</li> <li>• Učí se pracovat v kolektivu</li> <li>• Zpívá vánoční koledy</li> <li>• Vyjmenuje různé velikonoční zvyky</li> <li>• Hudebně pohybová činnost, zná lidové tradice a zvyky</li> <li>• Malujeme podle předlohy</li> <li>• Poznáváme jarní květiny</li> <li>• Učí se báseň o jaru</li> <li>• Ovládá techniku malování velikonočních vajec</li> <li>• Umí míchat barvy</li> <li>• Učí se pečovat o rostliny</li> <li>• Projevuje radost ze soutěží</li> <li>• Podílí se na organizaci oslavy, a hodnocení chování sebe i druhých</li> <li>• Umí poděkovat, poprosit, omluvit se</li> </ul>

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<p><b>3. Lidé a čas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čas a denní režim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrajeme si, jak správně zdravít, požádat o něco</li> <li>• Povídáme si, jak druhé potěšit (dárek, pochvala, chování, úsměv)</li> <li>• Besedujeme, jak se chovat k opačnému pohlaví, ke kamarádovi, k dospělému (úcta ke starším lidem)</li> <li>• Hodnotíme chování ve školní družině</li> <li>• Povídáme si o svém vzhledu, o vhodném oblečení (počasí, slavnostní oblečení)</li> <li>• Připomínáme si chování v dopravních prostředcích, na vycházkách</li> <li>• Nacvičíme taneček na oblíbenou písničku</li> <li>• Uspořádáme si pěveckou soutěž</li> <li>• Hrajeme pantomimu (sporty, pocity, povolání)</li> <li>• Seznamujeme se s pravidly slušného chování na veřejnosti</li> <li>• Besedujeme o základních hygienických návycích (mytí rukou, kapesník, oděv)</li> <li>• Při stolování v jídelně dodržujeme základní hygienické návyky</li> <li>• Udržujeme čistotu a pořádek ve školní družině</li> <li>• Vyprávíme si o pravidelném denní režimu, rozlišujeme povinnost a zábavu, dbáme na dodržování denní režimu</li> <li>• Povídáme si o správném využití času (jak jsem strávil víkend, prázdniny...)</li> <li>• Seznamujeme se s hrami na postřeh, paměť, pozornost, didaktické hry</li> <li>• Využíváme počítačové techniky, DVD, video, mediální výchova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí slušně pozdravit, podat ruku, požádat o něco</li> <li>• Vyjádřit své city slovem i gesty</li> <li>• Respektuje druhé a váží si jich</li> <li>• Objektivně hodnotí své chování</li> <li>• Ví, jak se správně oblékat</li> <li>• Ovládá chování v dopravním prostředku</li> <li>• Zvládá jednoduchý taneček</li> <li>• Učí se vystupovat před kolektivem</li> <li>• Umí se vyjadřovat gesty – mimikou</li> <li>• Ovládá chování na veřejnosti</li> <li>• Zná základní hygienické návyky</li> <li>• Učí se vhodnému chování v jídelně</li> <li>• Denně udržuje čistotu a pořádek</li> <li>• Dodržuje denní režim, rozlišuje odpočinek - práce</li> <li>• Učí se účelně trávit čas</li> <li>• Dodržuje denní režim</li> <li>• Rozlišuje odpočinek - práce</li> <li>• Procvičuje si paměť, postřeh</li> <li>• Používá a ovládá moderní techniku</li> </ul>

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se mění lidé, budovy, věci</li>   <li>• Rozmanitost přírody</li>   <li>• Roční období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyprávíme si o mateřské školce, prohlížíme si fotky z minulosti</li> <li>• Besedujeme, jak se člověk mění, učí se, a co všechno zažil (vyprávíme si příběhy)</li> <li>• Kreslíme různé věkové skupiny</li> <li>• Vyrábíme dárečky pro budoucí žáky 1.tříd</li> <li>• V knihovně pátráme, jak se žilo v pravěku, ve středověku</li> <li>• Stavby hradů z písku</li>   <li>• Pozorujeme změny v přírodě, roční období</li> <li>• Sbíráme listy a plody – koláže</li> <li>• Zhotovujeme z přírodnin – drobné šperky, domečky</li> <li>• Otiskujeme listy</li>   <li>• Besedujeme o různých květinách, stromech</li> <li>• Pečujeme o květiny ve školní družině</li> <li>• Orientační kvíz – doplňování názvu rostlin a zvířat</li> <li>• Zkoušíme, co dělá jaké zvíře (pes štěká...)</li> <li>• Vyprávíme si o ochraně zvířat, o životě zvířat v lese, útulcích, domácích zvířat</li> <li>• Besedujeme o ochraně přírody – nelámat větve, netrhat květiny, neplašit zvěř</li>   <li><u>Podzim</u></li> <li>• Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě</li> <li>• Sbíráme žaludy a kaštiny – tvoříme zvířátka</li> <li>• Sbíráme listí – výrobky z lisovaných listů</li> <li>• Kreslíme dýně na Halloween</li> <li>• Povídáme si o pranostikách</li> <li>• V zahradách sledujeme sklízení ovoce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozezná minulost – přítomnost – budoucnost</li>   <li>• Učí se o vývoji člověka</li> <li>• Charakterizuje různé věkové skupiny</li> <li>• Plní úkoly zodpovědně, úkol dokončí</li> <li>• Využívá odbornou literaturu</li>   <li>• Zvládá techniku práce s pískem</li>   <li>• Charakterizujeme změny ročního období (učí se odstíny barev v přírodě)</li> <li>• Sbírá a třídí přírodniny</li> <li>• Opracovává a aranžuje přírodní materiály</li> <li>• Umí výtvarně zpracovat přírodní materiál</li> <li>• Učí se poznávat květiny, stromy</li>   <li>• Umí pečovat o pokojové rostliny</li>   <li>• Ověřuje si své vědomosti</li>   <li>• Umí napodobit zvíře</li>   <li>• Umí pečovat o domácí zvířátko</li>   <li>• Chápe potřebu ochrany přírody</li>   <li>• Pozorujeme proměny ročních období v přírodě</li> <li>• Vyrábí z přírodnin</li>   <li>• Sbírá listí</li>   <li>• Učí se význam svátku v zahraničí</li> <li>• Zná různé pranostiky</li> <li>• Pojmenuje ovoce a ovocné stromy</li> </ul>

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chráníme své životní prostředí</li> </ul> <p><b>4. Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznej své tělo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznáváme a sbíráme houby</li> <li>• Uspořádáme si ochutnávku ovoce a zeleniny</li> </ul> <p><u>Zima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreslíme kapra</li> <li>• Vyrábíme výrobky z koření, krupice, luštěnin</li> <li>• Sáňkujeme v přírodě</li> <li>• Stavíme ze sněhu</li> </ul> <p><u>Jaro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozorujeme, jak se příroda probouzí ze zimního spánku</li> <li>• Poznáváme jarní květiny, léčivé byliny</li> <li>• Kreslíme první jarní květiny</li> <li>• Kreslíme zvířata ve volné přírodě</li> <li>• Malujeme čarodějnice</li> <li>• Březen – měsíc knihy – vytvoříme si záložku do knihy</li> </ul> <p><u>Léto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvoříme sluníčka, květiny z barev na sklo</li> <li>• Pleteme věnce z pampelišek</li> <li>• Sportujeme na školní zahradě, a hrajeme různé hry</li> <li>• Kreslíme křídami na asfalt</li> <li>• Vyprávíme si, kam pojedeme na prázdniny</li> <li>• Vydáme se hledat poklad – stopovaná</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Třídíme odpad – sběr papíru, PET lahví, a baterií</li> <li>• Besedujeme, co do přírody nepatří, nebezpečí ohně</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besedujeme o zajímavostech</li> <li>• Hrajeme hru – Hlava, ramena, kolena, palce ....</li> <li>• Vyprávíme si o zdravém životním stylu (relaxace, odpočinek, otužování)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznává vybrané jedlé a jedovaté houby</li> <li>• Připraví jednoduchý pokrm z ovoce</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná základní stavbu těla ryb</li> <li>• Rozezná různé druhy koření a luštěnin</li> <li>• Využívá příležitosti sportovat, a raduje se z pohybu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozorujeme se probouzející přírodu</li> <li>• Pojmenuje známé léčivé byliny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná vybrané jarní květiny</li> <li>• Zná vybraná volně žijící zvířata</li> <li>• Rozvíjí svou fantazii</li> <li>• Uplatňuje získané vědomosti z knihovny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ovládá techniku malby na sklo</li> <li>• Umí zaplétat věnec</li> <li>• Je schopen soutěžit v týmu, i samostatně</li> <li>• Ovládá techniku kresby křídami</li> <li>• Umí vhodně formulovat věty, vyprávět</li> <li>• Řeší zadané úkoly</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podílí se na třídění odpadu</li> <li>• Učí se být ohleduplný k přírodě</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí pojmenovat části lidského těla</li> <li>• Rozlišuje zdravý a nezdravý životní styl</li> </ul>

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdravá výživa</li> <li>• Naše zdraví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denně kontrolujeme běžnou hygienu (kapesníky, čisté ruce)</li> <li>• Besedujeme o osobní hygieně, vhodném oděvu (hygienické zásady, použití WC, hygiena při nachlazení, stolování)</li> <li>• Z časopisů si vystihujeme různé potraviny, rozdělíme je na zdravé, nezdravé</li> <li>• Kreslíme ovoce a zeleninu</li> <li>• Vytvoříme koláž ze zdravých potravin</li> <li>• Hrajeme si – smyslové poznávání (čich, chuť, hmat)</li> <li>• Uspořádáme si zdravou hostinu, zopakujeme si zásady stolování</li> <li>• Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví</li> <li>• Učíme se ošetřovat drobné poranění</li> <li>• Povídáme si, jak poskytnout první pomoc</li> <li>• Vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům</li> <li>• Navštívíme dopravní hřiště – bezpečnost při jízdě na kole</li> <li>• Besedujeme o bezpečnosti v družině, v jídelně, při hrách</li> <li>• Hrajeme si na lékaře a pacienty</li> <li>• Povídáme si o návštěvě zubaře – Nebojíme se!</li> <li>• Protahujeme si své tělo na hřišti formou sportovních her</li> <li>• Orientační kvíz – základy hygienické návyky</li> <li>• Zkoušíme si chování při snaze neznámého člověka navázat s námi kontakt (opatrnost)</li> <li>• Učíme se přivolat pomoc dospělého nebo policie – znalost čísel (112,150, 155, 158)</li> <li>• Besedujeme o škodlivosti návykových látek (alkohol,cigarety, drogy)</li> <li>• Uvědomujeme si různá nebezpečí kolem nás (neznámé nápoje, bonbóny, zvířata, lidé, jehly na pískovišti)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržuje hlavní zásady osobní hygieny</li> <li>• Orientuje se v základní péči o své tělo</li> <li>• Pojmenuje zdravou a nezdravou stravu, je schopen pojmenovat zdravé potraviny</li> <li>• Experimentuje, kombinuje chutě</li> <li>• Umí si naplánovat vlastní jídelníček</li> <li>• Zvládne prostřít stůl</li> <li>• Získává vědomosti od druhých</li> <li>• Ví, jak se starat o své zdraví</li> <li>• Umí ošetřit drobné poranění</li> <li>• Učí se základy první pomoci</li> <li>• Učí se předcházet úrazům</li> <li>• Zná vybavení pro cyklisty a zákl.vybavení kola</li> <li>• Ví, v čem spočívá povolání lékaře</li> <li>• Učí se o důležitosti preventivních prohlídek</li> <li>• Zná protahovací cviky, základy pohybových her</li> <li>• Ověřuje si své vědomosti o hygieně</li> <li>• Učí se, jak reagovat při styku s neznámými lidmi</li> <li>• Zná důležitá telefonní čísla</li> <li>• Učí se o škodlivosti návykových látek</li> <li>• Učí se správně reagovat v krizových situacích</li> </ul>

Tematický okruh	Popis činností	Výstupy žáka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chodíme ven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chodíme na zahradu školní družiny, do okolí školy, do přírody</li> <li>• Pořádáme soutěže s míčem, švihadly, kruhy, chůdami, lanem ....</li> <li>• Po organizovaných sportovních hrách relaxujeme</li> <li>• V zimě stavíme sněhuláky, sněhové objekty</li> <li>• Seznamujeme se s pravidly některých míčových her a s bezpečností při jejich provozování</li> <li>• Uspořádáme si fotbalové utkání</li> <li>• Uspořádáme si turnaj ve vybíjené</li> <li>• Uspořádáme si sportovní odpoledne – letní olympiádu</li> <li>• Besedujeme o sportech, sportovcích, o nejlepších týmech</li> <li>• Kreslíme letní a zimní sporty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provádíme pohybovou činnost, zná význam sportování pro tělo, používá vhodný oděv a obuv</li> <li>• Umí skákat přes švihadlo, chodit na chůdách, zná pravidla míčových her</li> <li>• Zná relaxační cviky, dbá na správné dýchání</li> <li>• Zná a dodržuje základní pravidla her a bezpečnost</li> <li>• Reaguje na smluvené povely</li> <li>• Respektuje dohodnutá pravidla</li> <li>• Účastní se dětské olympiády</li> <li>• Získávají vědomosti od starších dětí</li> <li>• Vyjmenuje a charakterizuje letní a zimní sporty</li> </ul>