

Školní vzdělávací program

ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní školy Chrastava, náměstí 1. máje 228,
okres Liberec – příspěvková organizace



Název školy

Základní školy Chrastava náměstí 1.máje 228, okres Liberec – příspěvková organizace

Adresa školy

náměstí 1. máje 228, Chrastava

Ředitel školy

Mgr. Bc. Aleš Trpišovský

Vedoucí školní družiny

Marie Hájková

Kontakty

školní družina: 739 096 669

ředitelství: 488 880 711, fax:488 880 712,

www.zschrastava.cz, e-mail: zschrastava@volny.cz

IČO

72741643

IZO

600079783

Zřizovatel

Město Chrastava

Adresa

náměstí 1.máje 1, Chrastava

Kontakty

telefon:482363811, fax: 485143195,www.chrastava.cz, podatelna@chrastava.cz

Platnost dokumentu

od 1.9.2017

razítko

podpis ředitele školy

I. O školní družině:

Kapacita ŠD:	138 dětí
Počet vychovatelek:	5
Počet oddělení:	5

Školní družina je umístěna v budově školy v Revoluční ulici.

Zařazení a vyřazení žáků ze ŠD:

Žáci jsou vřazováni do ŠD na základě písemné přihlášky. Součástí přihlášky je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky a způsobu odchodu dítěte z družiny. Přednostně jsou přijímáni žáci 1.- 3.tříd, jejichž rodiče jsou zaměstnaní, a žáci dojíždějící. Kapacita oddělení je dána příslušnými předpisy. Na základě dohody mezi vedoucí vychovatelkou a rodičem mohou být zařazeni do ŠD i ostatní žáci I. stupně, pokud stačí kapacita ŠD. Je možné dohodnout s vedoucí vychovatelkou, že žák bude chodit do ŠD pouze po určitou část dne, v každém případě se musí jednat o pravidelnou, přesně vymezenou část dne.

Pokud žák opakovaně porušuje řád ŠD (je-li ohrožena bezpečnost ostatních dětí, nebo poškozují-li majetek ŠD), může být z družiny vyloučen. Vyloučení je v kompetenci vedoucí vychovatelky.

Provoz ŠD:

Provoz ŠD je každý den od 6.00 do 16.00

6.00 - 7.30 ranní družina

11.30 - 16.00 odpolední družina

Pokud se v době prázdnin či ředitelského volna přihlásí 10 a více dětí, je ŠD v provozu. Podmínkou účasti ve ŠD je zaplacený oběd ve školní jídelně.

Děti se přijímají pouze zdravé, bez zjevných známek nemoci. Pokud se u dítěte vyskytne nevolnost během doby, kdy pobývá v ŠD, oznámí vychovatelka tuto skutečnost rodičům, kteří si v co nejkratší době pro své dítě přijdou.

Dbáme na dodržování hygienických návyků a pitný režim.

Provoz jednotlivých oddělení:

Vychovatelka si převezme své oddělení od vyučujících v budově školy po skončení vyučování dané třídy. Z organizačních důvodů přivádějí děti z některých tříd (především ze Školní ulice) vyučující do školní jídelny, kde si je vychovatelka převezme.

Po příchodu z oběda má oddělení řízenou činnost, popřípadě vychovatelka odchází pro další část oddělení do budovy školy. Činnosti jednotlivých oddělení se liší v důsledku obsazení různými ročníky .

V době činnosti školní družiny probíhají i kroužky. Časový harmonogram jednotlivých kroužků je k nahlédnutí u vychovatelek.

Probíhající kroužky:

- Šikovných rukou
- Aerobik
- Keramika
- Florbal

II. Personální podmínky školní družiny:

Činnost ŠD řídí vedoucí vychovatelka. Výchovnou a zájmovou činnost zabezpečují vychovatelky plnící kvalifikační předpoklady.

Vychovatelky zajišťují zájmové vzdělávání žáků podle ŠVP, stanoví denní režim školní družiny. Vytvářejí pestrou a zajímavou skladbu činností. Navozují pozitivní atmosféru, vytváří pocit bezpečí, posilují v dětech sebevědomí, kladným hodnocením motivují děti k další činnosti..

III. Ekonomické podmínky školní družiny:

Poplatek za docházku do ŠD činí 100 Kč / měsíc, bez ohledu na délku pobytu dítěte ve ŠD. Částka je vybírána buď v hotovosti ve dvou splátkách, a to za I. pololetí září - leden (500Kč) se splatností do 20.9. a za II. pololetí únor - červen (500Kč) se splatností do 20. února, nebo bezhotovostně na účet školy. Platby slouží k vybavení heren novým nábytkem, výtvarnými potřebami, hrami a hračkami a také k úhradě části provozních nákladů školní družiny.

IV. Hygienické a bezpečnostní podmínky

Za bezpečnost žáků zodpovídají vychovatelky po celou dobu pobytu ve školní družině. Na začátku školního roku vychovatelky seznamují děti s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví při pobytu ve ŠD (vnitřní i vnější prostory). Před odchodem na prázdniny jsou děti poučené o bezpečnosti a možných rizikách.

Provoz školní družiny se řídí Řádem ŠD. Žáci nesmí bez vědomí vychovatelky opouštět oddělení ŠD.

V. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici 5 oddělení v přízemí a v prvním poschodí budovy v Revoluční ulici. Největší třídu je možné využít jako společnou místnost pro spojená oddělení. V ní se nachází televizor, DVD, video, knihy. Dále družina využívá keramickou dílnu přímo v budově, tělocvičnu a počítačovou učebnu v budově na náměstí. V případě pěkného počasí tráví děti čas na zahradě za budovou nebo využívají hřiště ve Školní ulici.

Vybavení heren:

- nábytek dle platných norem
- stolní hry
- stavebnice
- hračky

Vychovatelky průběžně pečují o materiální vybavení ŠD, zajišťují doplňování a zlepšování mat.podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní a rekreační činnosti.

V průběhu celého roku vychovatelky spolu s dětmi obměňují výzdobu ŠD a přilehlých prostor. Dbáme na příjemné prostředí.

VI. Výchovné cíle ŠD:

Děti jsou ve školní družině rozděleny podle věku. Skladba činnosti se v jednotlivých odděleních řídí věkem dětí ve skupině a jejich individuálními možnostmi.

Školní družina

- rozvíjí dítě ve vědomostech a dovednostech potřebných k životu ve společnosti
- umožňuje dítěti najít si své místo ve skupině
- napomáhá formování životních postojů a posiluje osobnost dítěte k dosažení úspěchů
- vede žáky k všestranné a otevřené komunikaci
- vede žáky k toleranci a k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí je žít společně s ostatními
- vede žáky k ochraně životního prostředí
- v přípravě na vyučování poskytuje pomoc slabším žákům
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
- upevňuje hygienické návyky, v jídelně dbá na správné stolování
- vzbuzuje v dětech zájem o dění v ŠD
- učí děti hodnotit sebe i druhé
- učí naslouchat druhým
- učí děti chránit společný majetek
- spolupracuje s rodiči

VII. Strategie výchovné práce:

- týmová práce
- výklad
- pozorování
- individuální přístup
- dramatizace
- rozhovory
- výlety
- soutěže
- návštěva knihovny
- praktické činnosti
- pohybové aktivity
- hry- konstruktivní, tvořivé, námětové, stolní
- přírodovědné vycházky, exkurze
- relaxace

VIII. Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- Žák: -učí se s chutí
-započatou práci dokončí
-učí se nejen spontánně, ale také vědomě
-samostatně pozoruje a experimentuje

Kompetence k řešení problému

- Žák: -všímá si dění a problémů, které ho motivují
-problém se učí pochopit
-rozlišuje správná a chybná řešení
-učí se obhájit svá rozhodnutí
-uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí

Kompetence komunikativní

- Žák: -ovládá řeč i mimoslovní komunikaci
-umí vyjádřit svůj názor
-komunikuje bez ostychu s vrstevníky
-komunikuje kultivovaně

Kompetence sociální a interpersonální

- Žák: -učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
-k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně
-rozpozná vhodné a nevhodné chování
-dokáže se prosadit i podřídit
-respektuje dohodnutá pravidla

Činnostní a občanské kompetence

- Žák: -uvědomuje si svá práva i práva ostatních
-dbá na osobní zdraví své i druhých
-respektuje a posiluje sociální a kulturní prostředí
-váží si tradice a sociálního prostředí

Kompetence k trávení volného času

- Žák: -umí účelně trávit volný čas
-umí si vybrat zájmové činnosti dle svých dispozic
-rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
-umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času

IX. Rizika ovlivňující a narušující výchovně vzděl.činnost

- časová rozdílnost nástupu dětí do ŠD po vyučování
- spojování oddělení

- více ročníků v oddělení
- kroužky, zájmové útvary
- střídání účasti žáků na činnosti
- odchody žáků domů a předávání rodičům
- časový prostor na činnosti
- zapomnětlivost žáků
- zdravotní potíže žáků

X. Formy vzdělávání

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost: ve ŠD se jedná o pravidelnou, každodenní činnost žáků přihlášených k pravidelné docházce, popřípadě kroužky zřizované školní družinou.

Skladba činností je pestrá a pro žáky atraktivní.

Činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a vychází z ročního plánu ŠD.

Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost: jedná se o besedy, přednášky, veřejná vystoupení, výstavy, exkurze, výlety. Základem účastníků jsou přihlášení žáci, ale mohou se přihlásit i rodinní příslušníci či jiní zájemci.

Nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností.

Jsou i pro děti, které nechodí do ŠD a pro rodiče.

Osvětová činnost: poskytování informací pro žáky v oblasti prevence sociálně - patologických jevů.

Vychovatelky kladou důraz na prevenci nežádoucího chování dětí.

Vedou diskuze, řeší konkrétní situace.

Spontánní činnosti: nabídka spontánních činností je chápána jako průběžná aktivita pro neorganizované účastníky (volně přístupná hřiště, herny, posilovny, knihovny..) Ve ŠD je k této činnosti vyhrazena ranní družina, odpolední relaxační činnosti, či pobyt venku.

Jedná se například: o volnou četbu knih, časopisů, hraní společenských her, stavění stavebnic, hru s dopravním kobercem, hry námětové.

Venku se jedná o hru s pomůckami (míče, švihadla, gumy na skákání), ale i bez pomůcek - hry námětové.

XI. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Žáci, kteří vyžadují speciální přístup, jsou integrováni do všech oddělení ŠD. Pracují společně s celou skupinou dětí, nebo, pokud to dovolí časové podmínky, je těmto dětem věnován individuální přístup ze stran vychovatelek. Probíhá komunikace mezi vychovatelkou a rodičem a hledá se nejvhodnější cesta k tomu, aby se dítě v kolektivu cítilo co nejlépe.

XII. Vzdělávací obsah

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Člověk a jeho zdraví

Činnosti žáků a výstupy jsou uvedeny v příloze.